

# 安庆师范大学教育实习质量标准

教学环节	要素	质量标准
实习准备	实习材料	根据专业培养方案和教育实习规程的要求，制定符合师范专业培养目标的实习大纲和实习计划，实习计划科学合理、针对性好、操作性强；教师教育学院协同有关二级学院联系好实习学校，配备好带队教师和指导教师。
	校内试教	合理编排试讲试教小组，安排指导教师，严把试讲试教关，完成试讲试教环节成绩评定工作。
	实习动员	召开实习动员大会，使指导教师明确指导职责，学生明确实习任务、目标、要求和安全等相关注意事项。
	实习方式	实习方式采取顶岗支教、顶岗实习和定点实习。顶岗支教和顶岗实习两种方式在学生本人申请并经所在学院同意后，由教师教育学院统一安排；不参加顶岗支教和顶岗实习的师范生必须参加定点实习，由教师教育学院协同师范生所在二级学院统一安排。
	实习手册	实习手册内容详实，对学生实习有很好的引导和规范作用。
实习指导	指导准备	带队教师提前到实习学校了解实习学校、班级的情况，掌握实习学校教学进度，做好实习前准备工作。
	带队指导	带队教师全程负责学生的实习活动，加强指导，严格要求，关心实习学生的思想和生活，帮助学生根据教师职业道德要求开展实习工作，安全开展实习活动；坚持听完每位实习生的一堂课，并组织评课。
	实习指导	实习指导教师（实习学校）帮助每一位实习生制定出符合实习要求的实习计划，并在实习过程中根据学生的实习情况提出具体的指导意见，完成实习阶段成绩评定工作；要保持联系，定期掌握实习情况，加强指导。
	实习巡视	分片区组织实习巡视和检查小组，深入实习学校，检查实习情况，协调解决实习中出现的各类问题，保证实习工作顺利进行。
学生实习	实习纪律	尊重实习单位指导教师，虚心听取指导教师的意见，严格按照实习方案开展实习工作。遵守教师职业道德和有关法律、法规，热爱学生，团结互助；严守实习纪律和实习单位的规章制度，不得擅自离实习岗位，定期汇报实习进展情况。
	课堂教学	认真备课，教案完整、规范，并得到指导教师的认可；施教符合教学要求；教学目标明确，讲课具有条理，有明确的重点、难点；教学方法得当，富有启发性，合理运用现代教育技术；认真进行课外辅导；批改作业正确、及时，实现预定的教学目标。

教学环节	要素	质量标准
学生实习	班主任工作	认真制定班主任实习计划，并得到实习单位班主任认可；熟悉实习班级情况，把握班级特点；在实习班级原班主任指导下至少独立进行一次班集体组织活动，能够根据素质教育原则开展班级教育活动。
	教育科研	积极开展教育调查和教学研究等教育科研活动，每位实习生要独立撰写一篇教育调查报告或教学研究论文。
实习总结	实习小结	实习结束时，实习生完成自我小结，并在实习小组中进行交流；实习结束后，实习指导教师均提交书面实习总结，对实习成效和存在问题进行总结，交所在二级学院；学院汇总后形成书面总结交教师教育学院。
	实习验收	开展实习验收，采取授课、说课等形式检验实习效果。
	成绩评定	相关二级学院实习领导小组根据师范生实习前试讲试教成绩、实习学校意见和实习验收情况记录综合评定教育实习成绩。
	实习评优	实习结束后召开实习总结会，进行典型经验交流，评选并表彰优秀实习生。