

安庆师范大学作业环节质量标准

教学环节	要素	质量标准
态度	教师态度	态度端正，明确作业的目的，重视作业教学环节。
	学生态度	明确作业的必要性和重要性，认真完成作业。
设计	类型	形式多样，有阅读、书面、实验、调研和社会实践等。
	内容	内容符合课程教学大纲要求。突出重点，注重基本知识的理解与应用以及专业技能的培养。
布置	难度	布置的作业能与课堂教学内容相结合，难易适度。
	数量	应依据课程性质布置数量合适、次数适当的作业，每学期每门课程的作业次数 ≥ 3 。
	要求	对学生的作业应达到的标准和完成的时间提出明确要求。学生应在规定时间内按标准完成作业。
作业批改	批改	教师及时批阅学生作业，每门课程批改次数 ≥ 3 ；对不合格的作业，退回重做，对做错的作业要求及时更正。
作业讲评	适时	在批改的基础上，对作业适时进行讲评和总结。
	方式	讲评认真准确，既要对学生作业中的共性错误进行纠正，也要对学生的个性解答进行分析和总结。