

安庆师范大学教学工作委员会

校教工委字〔2018〕7 号

安庆师范大学关于实施卓越人才教育培养计划的意见

为深入贯彻落实国家、安徽省中长期教育发展规划纲要、《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》以及《安庆师范大学“十三五”事业发展规划》《安庆师范大学深化综合改革实施方案》等文件精神，进一步深化教育教学改革，加强高素质人才培养，现提出以下意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，坚持需求导向、分类发展、协同创新、深度融合的基本原则，深化综合改革，创新人才培养模式，全面提高人才培养质量。

二、主要目标

深化人才培养模式改革，积极探索建立学校 and 行业、企业、科研院所联合培养卓越人才的新机制、新途径，推进学校向应用型深度转型，提高学校应用型人才的培养能力，着力造就一批创新能力强、适应区域经济社会发展需要的卓越应用型人才。

三、建设类型

卓越人才教育培养计划包含以下类型：卓越工程师教育培养计划、卓越中小学教师培养计划、卓越农林人才教育培养计划、卓越法律人才教育培养计划、卓越新闻人才培养计划、卓越文科人才教育培养计划等。

四、建设内容

1. 制定卓越人才教育培养的实施方案、专业教学质量标准体系和专业培养方案

承担卓越人才教育培养计划专业要结合学校的办学定位、人才培养目标、服务面向和办学优势与特色等，详细制定实施方案。并根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》（以下简称“国标”）和行业企业标准制订突显卓越人才素质的专业教学质量标准体系。同时要依据标准体系制定出相应的专业人才培养方案。

2. 改革创新人才培养模式，探索协同育人新机制

承担卓越人才教育培养计划专业要依据学校办学定位，坚持需求导向、行业指导、校企合作的原则，与企事业单位紧密合作，结合高等教育规律和行业企业标准，率先开展应用型人才培养体制和培养模式综合改革，建立和行业、企业、科研院所共同制订培养目标、共同建设课程体系和教学内容、共同实施培养过程、共同建立实践教学体系、共同评价培养质量的联合培养人才新机制。

3. 重构完善课程体系，改革教学方法

承担卓越人才教育培养计划专业要遵循应用型人才成长规律，以强化实践能力、创新创业能力为核心，重构课程体系和教学内容，大力加强社会责任教育、实践能力教育、创新创业教育。要依据行业企

业标准有针对性地设置相应的应用型课程，突出课程教学内容的前沿性、实践性和系统性。要不断改革教学方法，鼓励教师开展基于问题、项目、案例等多种形式的研究性教学，提升学生参与教学过程的程度，培养学生自主学习能力。

4. 打造高水平的“双师型”教师队伍

承担卓越人才教育培养计划专业要着力建设一支既具有丰富的相关行业企业领域的实践经验，又具有较强的教育教学能力的“双师型”教师队伍。要有计划地安排相关专业教师，特别是青年教师到企事业单位挂职锻炼，积累行业实践经验。聘请具有丰富实践经验的企事业单位技术人员和管理人员担任兼职教师，承担专业课程教学任务、指导学生实践和毕业论文（设计）等，最终形成一个专兼结合的高水平的“双师型”教师队伍。

5. 推进卓越人才培养的国际化

承担卓越人才教育培养计划专业要拓展办学视野，加强与国外知名高校、知名企业的交流与合作，积极引进国外先进教育理念和教育模式，聘请国外优秀教师，购买并利用国外优质教育资源。积极组织学生参与国际交流，推进优秀学生交换培养，鼓励支持学生到国外企事业单位实习，提升学生跨文化交流、合作能力。

五、保障措施

（一）组织保障

承担卓越人才教育培养计划的学院要成立以院长为组长的卓越人才培养实施领导小组，负责卓越人才培养计划实施方案、专业人才培养方案的制定、实施和监督工作，保障卓越人才培养工作顺利高效实

施。

（二）经费保障

学校对卓越人才教育培养计划项目给予相应的经费支持，主要用于办学条件改善、课程建设、师资队伍建设、合作交流以及实践教学改革等。

（三）政策保障

学校对承担卓越人才教育培养计划的专业在人才培养方案修订、教师教育教学改革立项、学生创新创业训练项目立项、教师外出访学研修等方面给予政策倾斜。

2018年7月30日