

安庆师范大学教学工作委员会

校教工委字〔2018〕11 号

安庆师范大学关于深化创新创业教育教学改革的实施意见

为促进学校内涵发展，深入贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36 号）和《安庆师范大学“十三五”事业发展规划》以及《安庆师范大学深化综合改革实施方案》等文件精神，主动作为，适应高等教育新形势新要求，进一步深化我校教育教学改革，增强学生的创新精神、创业意识和创新能力，全面提高人才培养质量，现就深化我校创新创业教育教学改革提出以下意见：

一、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，遵循教育规律和人才成长规律，落实立德树人根本任务，以全面提高人才培养质量为核心，面向全校师生深入推进创新创业教育教学改革，将创新创业教育与专业教育有机融合，并贯穿人才培养全过程，进一步优化专业结构，创新人才培养模式，激发学生强烈社会责任感，培养学生创新精神、创业意识和创新能力，提高人才培养质量。

（二）基本原则

坚持育人为本，提高人才培养质量。树立先进科学的创新创业教育教学理念，把学生创新精神、创业意识和创新能力培养作为人才培养的核心内容，面向全体学生，因材施教，提升学生整体素养，促进学生全面发展。

坚持创新创业教育与专业教育有机融合。创新创业教育与专业教育是有机整体。创新创业教育教学改革必须立足专业教育，针对不同学科、专业特点，不同课程和教学环节的功能定位，将创新创业要求体现在课程体系中，体现在教学过程中，在专业知识教学过程中加强创新创业教育。

坚持“第一课堂”与“第二课堂”协同培养。充分发挥“第一课堂”在创新创业教育教学改革中的主导作用，以创新创业教育理念指导教育教学改革。充分发挥“第二课堂”形式灵活的特点，积极开展形式多样、内容丰富的社会实践及学科竞赛等活动，形成“第一课堂”与“第二课堂”协同培养机制。

（三）工作目标

2018年起全面深化创新创业教育教学改革。到2020年，各项建设工作取得阶段成果：开展新一轮人才培养方案修订工作，逐步形成科学的人才培养体系；深化校地、校企、校校等合作，形成一个运作高效，可持续发展的协同育人机制；加强“实验教学平台、实习实训平台、学科竞赛平台、创新创业平台”四大平台建设，构建一个科学的实践教学体系；强化教师教学能力培养，打造一支能胜任创新创业教育教学的高水平教师队伍；推进教学管理创新，形成一个促进和保障

创新创业教育教学改革的制度体系。到 2023 年，形成一个知识教学、能力培养、素质提升、协调统一的创新创业教育教学体系，力争打造在全省有一定示范效应，在全国有一定影响的标志性系列成果。

二、主要任务与举措

（一）更新教育教学理念。牢固树立先进科学的创新创业教育教学理念，落实立德树人根本任务，把社会主义核心价值观融入创新创业教育教学，使学生自觉地把个人命运和国家命运、个人发展与社会需求紧密联系在一起。充分认识到创新创业教育是全面提高高等教育质量的重要内容，把创新创业教育教学质量作为衡量办学水平的重要指标。坚持育人为本、德育为先、能力为重、全面发展，修订新一轮本科人才培养方案，将创新创业教育贯穿人才培养全过程。实现创新创业教育与专业教育由结合不紧向有机融合转变，由注重知识传授向注重创新精神、创业意识和创新能力培养转变，由单纯面向有创业意愿的部分学生向全体学生转变。

（二）创新人才培养机制。推进人才培养与社会需求间的协同，根据毕业生就业、区域主导产业及战略性新兴产业人才供需情况，制订学科专业预警、退出管理办法，建立需求导向的学科专业结构和创业就业导向的人才培养类型结构调整新机制，实现学校人才培养与区域经济社会发展、创新创业需求紧密对接。推进校地、校企、校校等协同，实现资源共享，共同开展人才培养，建立可持续发展的合作新机制，发挥社会资源在人才培养中的积极作用。推进学科专业间的协同，打通一级学科或相近学科专业的基础课程，开设跨学科专业的交叉课

程，建立跨院系、跨学科、跨专业交叉培养创新创业人才的人才培养新机制，推进人才培养由学科专业单一型向多学科融合型转变。

（三）加强创新创业课程体系建设。在课程体系设置中明确创新创业教育教学目标要求，不断完善符合本专业人才培养目标要求的创新创业教育必修和选修课程体系。构建“知识传授、实践教学、创新创业”三大课堂一体，“教学、实践、创业”三大平台联通的课程体系。修订课程教学大纲，挖掘和充实创新创业教育教学资源，将创新能力训练和创业意识培养整合到各种课程中。加强课程教材的选择管理，选择有利于培养学生创新创业素养的优秀教材；鼓励教师结合自身的科研经历以及科研成果，开发优秀的校本课程；充分发挥国家大学生文化素质教育基地作用，将创新创业素质培养作为大学生文化素质教育的重要内容，举办创新创业讲座论坛等系列特色活动。

（四）改革教学方法和考核方式。逐步推进课堂教学信息化，倡导启发式、讨论式、参与式教学方法，强化课堂互动，促进自主学习，注重培养学生的创新思维，激发学生创新创业灵感。推进科教结合，鼓励教师将学科前沿理论、自身科研创新经验和成果融入到课堂教学中，真正实现将研究成果转化为教学内容，将研究优势转化为教学优势。根据课程性质，改革考试考核内容和方式，将学生创新创业能力培养作为课堂教学质量考核的重要指标，注重考查学生运用知识分析、解决问题的能力，探索非标准化考试，破除“高分低能”的积弊。

（五）提高教师创新创业教育教学能力。根据立德树人和促进学生全面发展、个性发展的要求，明确全体教师的创新创业教育教学责任。鼓励教师依托校企合作平台，在专业教学和指导学生过程中，提升专

业素养，提高开展创新创业教育教学改革的意识和能力；发挥基层教学组织在教师专业成长中的促进作用，组织开展以“创新创业教育与专业教育有机融合”为主题的教研活动；引进行业企业优秀人才到校参与人才培养，建立一支专兼结合的既具备创新创业精神，又具备创新创业经验的校内外导师队伍。

（六）打造大学生创新创业实践平台。统筹各类实践教学资源，加强专业实验室、虚拟仿真实验教学中心等实验教学设施的建设和共享，构建功能集约、资源共享、开放充分、运作高效的专业类或跨专业类实验教学平台；加大实习、实训、实践基地建设，逐步建成体系完备、机制完善的校内外实习实训平台；积极参与“互联网+”大学生创新创业大赛、大学生职业规划设计暨大学生创业大赛、“大学生挑战杯”以及各学科竞赛等赛事活动，组织开展有学校特色的品牌化的创新创业实践活动，打造形式多样的大学生学科竞赛平台；加大创业孵化基地建设，实施大学生创新创业支持计划，建立大学生创客实验室，打造多层面的创新创业平台；强化“三下乡”等大学生寒暑假社会实践活动，充分利用业余时间开展创新创业教育。

（七）推进教学管理创新。推进教学管理创新，改革完善学籍管理，优先支持参与创新创业的学生转入相关专业学习。实施弹性学制，放宽学生修业年限，允许调整学业进程、保留学籍休学创新创业。推进实施辅修专业制度，给予学生更多的学习选择机会。改革完善学业评价制度，建立创新创业学分积累与转换制度，结合本科生毕业论文（设计）改革，探索将学生开展创新实验、发表论文、获得专利和自主创业等折算为学分，将学生参与课题研究、项目实验等活动成果认定为

毕业设计成果。改革完善奖学金管理，设立创新创业奖学金，并在现有相关评优评先项目中拿出一定比例用于表彰优秀创新创业的学生。改革完善创新创业训练项目及学科竞赛管理，出台《安庆师范大学学科竞赛管理办法》等制度，鼓励广大师生参与创新创业教育教学改革和学科竞赛等活动。

三、保障措施

（一）组织保障。学校层面成立创新创业学院及创新创业教育教学工作领导小组，全面负责学校创新创业教育教学改革工作的指导、组织和监督考核。校长任组长、分管校领导任副组长、各学院和有关部门负责人为成员。领导小组下设办公室。各学院要相应成立学院层面的创新创业教育教学工作领导小组机构。

（二）经费保障。设立专项经费，用于支持与创新创业教育教学有关的专业建设、课程建设、实践教学改革、教材建设、项目立项、各类学科竞赛等工作。

（三）舆论保障。充分利用现代信息化宣传手段，大力宣传加强高校创新创业教育的必要性、紧迫性和重要性，使创新创业教育教学改革理念得到师生广泛认同，并在教学过程中得到自觉贯彻。及时总结好经验、好做法，树立成功典型，并加以推广，营造良好的创新创业校园氛围。

2018年7月30日