

安庆师范大学人才培养方案质量标准

主要环节	要素	质量标准
前期论证	自查上一版方案存在问题	新版人才培养方案要建立在上一版人才培养方案存在问题准确把握基础上,形成自查报告,提出在新一版人才培养方案中的具体整改措施。
	组织论证	在分管校长领导下,教务处组织调研、论证,经学校研究,出台《学校关于修订人才培养方案的指导意见》;各学院成立专业人才培养方案制(修)订工作组,按照学校指导意见,开展相应的论证。
人才培养方案制定	培养目标	符合学校人才培养总目标及定位;符合学校专业建设和发展规划;符合社会经济发展需求和行业特点;符合学校人才培养方案制定(修订)指导意见要求;目标定位明确,能体现本专业人才培养特色;涵盖毕业生具备的思想政治素质、业务素质和具体能力以及就业领域或服务面向等方面。
	培养标准	总体要求定位准确,表述清晰,与培养目标高度吻合,能清晰体现专业特点与学生特长,要求明确具体;对学生的知识、能力与素质结构要求描述全面准确,切实可行,突出应用型人才培养;要求能反映学生毕业后5年左右在社会与专业领域预期取得的成就。符合《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和学校专业教学质量标准的要求。
	主干学科和核心课程	符合《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》(2012版)、《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和学校专业教学质量标准的要求。
	修业年限和授予学位类别	明确描述标准修业年限和弹性修业年限;授予学位类别符合《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》(2012版)规定。
	学分要求	学分计算符合学校学分计算规则;总学分符合《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》要求;明确提出学生毕业时最低修读学分和选修课最低学分。
	课程结构和体系	符合《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》要求;符合学校指导意见要求;课程设置能支持培养目标的达成;各课程性质学分学时结构和比例合理;课程模块完整;课程学时、学分、性质、开课学期等信息完整;课程开设顺序和进度安排合理。
	主要实践教学环节	符合《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》要求;符合学校关于修订人才培养方案的指导意见要求;突出应用型人才培养的特点;实践教学体系框架清晰,各实践模块学分比例合适,且符合学校的指导意见要求;与专业知识领域相适应的主要实践教学内容设置合理。
	创新创业教育	独立开设创新创业类专业课程和实践环节;创新创业教育融入专业课程教学;形成符合本专业特点的创新创业课程体系。

主要环节	要素	质量标准
人才培养 方案制定	专业培养主要措施	能很好支撑培养目标的完成；能立足专业建设实际情况；能反映专业人才培养特色。
	教学计划与任务下达	严格按照人才培养方案下达教学计划和任务；做到教学计划、教学计划执行表、校课程总表、学院课程总表、班级课程表、教师任务书、教师教学日历、学生成绩册“八个一致”。
	教学计划调整	调整情况要经过学院严格论证，由学院出具申请调整报告，报教务处审批通过；调整程序完整，材料齐全。未经审批不得调整人才培养方案。
	教学计划执行	严格按照下达的教学计划和任务执行。