

安庆师范大学文件

校政字〔2024〕7号

印发《安庆师范大学师范类专业教育实践 管理办法（试行）》的通知

各学院、职能部门、直属单位：

《安庆师范大学师范类专业教育实践管理办法（试行）》已经研究通过，现予印发，请认真遵照执行。

特此通知

安庆师范大学

2024年1月16日

（此件主动公开）

安庆师范大学师范类专业教育实践 管理办法（试行）

第一章 总则

第一条 为贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）、《教育部关于加强师范生教育实践的意见》（教师〔2016〕2号）《教育部关于加强和规范普通本科高校实习管理工作意见》（教高函〔2019〕12号）《教育部普通高校师范类专业认证实施办法（暂行）》等文件精神，加强我校师范类专业学生教育实践的管理，深化教师教育综合改革，突出实践导向，构建“高校-地方教育行政部门-基础教育学校”三位一体的师范生协同育人机制，确保教师教育培养质量，特制定本办法。

第二条 教育实践是教师教育课程的重要组成部分，是教师培养和教师专业化发展的重要环节，是理论联系实际、培养学生成为合格师资的综合性、实践性必修课程，是全面检查并进一步提高教师教育质量的必要措施。

第三条 教育实践是指我校师范类专业学生培养中的基本技能训练、教育见习、教育实习和教育研习等综合性实践必修环节。教育实践的教学组织形式为集中模式，由教务处（教学能力发展中心）和相关学院组织安排。

第二章 教育实践内容

第四条 坚持把社会主义核心价值观融入教育实践全过程，将教育实践贯穿教师培养全过程，整体设计、分段实施，构建包括师德体验、教学实践、班级管理实践、教研实践等全方位的教育实践内容体系。

第五条 基本技能训练是指教师职业通用和专用技能训练，包括书法技能（钢笔字、粉笔字、毛笔字）、教师口语技能（普通话）、现代教育技术技能（多媒体课件制作）和学科微格教学等主要环节。基本技能训练的考核通过课程教学和日常训练来完成。

第六条 教育见习是提升师范生对基础教育教学整体有系统了解而开展的实践教学环节，包括校内见习和校外基础教育学校见习。教育见习内容包括教育观察、名师访谈、教学观摩、专业调查等。根据见习的目标要求，形成纪实性记录、心得体会或调研报告。教育见习时间累计不少于 2 周。

第七条 教育实习（含校内试讲）是师范生毕业入职前实际参与基础教育教学工作并在工作中检验、锻炼、提升专业知识和实践能力的重要实践教学环节。根据具体工作内容将教育实习工作分为师德体验、教学工作、班级管理工作和教研工作四个部分。教育实习形式包括顶岗支教、顶岗实习和定点实习三种模式。教育实习时间不少于 14 周。

第八条 教育研习是指实习结束返校后实习生在高校相关教师指导下，结合教育实习所开展的实践反思与理性探究，其范围包括实习生本人及其同伴、指导教师的教育教学理念、目标、

内容、过程、方法、手段等，其内容包括教学设计与教学案例研究、学科课程与教学问题研究、班级管理研究等，其方式包括观摩研讨、反思交流、小组讨论、专题研习等。教育研习时间不少于 2 周。

第九条 基本技能训练、教育见习、教育实习和教育研习四大教育实践环节在人才培养方案中结合有关课程赋予学分以落实，支撑相关师范类专业毕业要求指标点，构建师范生遵守师德规范、涵养教育情怀、培养教学能力的综合体系。

第三章 组织管理

第十条 学校成立安庆师范大学师范生教育实践指导委员会，主任由分管本科教学的副校长担任，成员由教务处（教学能力发展中心）、研究生院、学生处、财务处、安全管理处、团委等部门负责人及相关学院院长、书记组成。负责统筹协调教育实践相关工作。

第十一条 师范生教育实践指导委员会办公室设在教务处（教学能力发展中心）。办公室负责制订教育实践管理制度，统筹教育实践活动和管理教育实习基地学校等。

第十二条 相关学院成立师范生教育实践领导小组，报教务处（教学能力发展中心）备案。领导小组负责本学院师范专业实践教学体系构建，教育实践活动的计划、实施、指导和管理评价等工作，教育实践环节的管理按《安庆师范大学教育实践环节质量标准》的要求执行。

第十三条 教育见习由相关学院负责分专业组织实施。

第十四条 教育实习和教育研习根据人才培养方案原则上安排在第七或第八学期进行，采用顶岗支教、顶岗实习模式的教育实习可以提前到第六学期进行。学校集中组织教育实习，原则上安排在与学校签订合作协议的教育实习基地学校，教育研习在教育实习完成后实施。学校统一为实习生购买实习保险或人身意外保险。

第十五条 教育实习以实习基地学校为单位成立实习工作队，设领队教师1名，由我校实习指导教师兼任。

第十六条 实习基地学校成立教育实习工作小组，制定师范生教育实习管理制度，安排教育实习指导教师，承担师范生的实习管理与指导。

第四章 实习指导教师

第十七条 教育实习采用“双导师制”，学科教学论教师必须承担实习指导任务。

第十八条 校内指导教师遴选条件

具有良好的思想政治素质、职业道德素质、科学文化素质和身体心理素质；了解基础教育，熟悉新课程改革，熟知国家教师教育政策，能够深入基础教育，乐于参与基础教育教学改革；专业基础理论、教育理论扎实，专业基本技能和教育教学技能娴熟，教学经验丰富；具有较强的教研能力和较丰富的教研经验；具有高校中级及以上职称，或具有硕士学位，非本专业学科教学论教师须具有2年以上教学工作经验。

第十九条 校外指导教师遴选条件

具有良好的思想政治素质、职业道德素质、科学文化素质和

身体心理素质；掌握专业基础理论和基本技能，具有较好的教育理论素养，教育教学基本功扎实，教育教学经验丰富，具有较强的学科教研能力；熟悉新课程改革，乐于参与师范生培养工作。

第五章 实习生

第二十条 所有师范生必须参加教育实习。

第二十一条 师范生须满足以下条件方具备教育实习资格

（一）身心健康，无明显的心理问题和沟通障碍，无重大疾病，胜任教育实习工作。

（二）按人才培养方案已修读的教师教育类必修课程且合格。

（三）完成基本技能训练，通过课程或训练考核并取得合格及以上的成绩。

（二）完成人才培养方案规定的教育见习任务，教育见习成绩为及格及以上等级。

第二十二条 实习生应自觉履行以下责任

（一）严格遵守国家法律法规、我校和实习基地学校的有关规章制度和请假纪律，未经我校和实习基地学校同意擅自离岗者按旷课计。

（二）遵守师德规范，服从工作安排，尊重实习学校师生，悉心听取指导教师意见与建议，认真完成教育实习各项任务。

（三）提高安全意识，未经实习基地学校和指导教师的同意，不得擅自带学生外出。

（四）实习期未满，不得擅离或自行更换实习基地。

（五）积极主动与学校、学院、带队教师保持密切联系。

第六章 考核与材料存档

第二十三条 教育实践考核应坚持过程性评价与终结性评价相结合、自评与他评相结合、实习基地学校评价与我校评价相结合的原则。

第二十四条 教育见习的考核以见习任务完成情况为评价依据，目的在于发现见习工作不足，探索改进措施。教育见习成绩由我校指导教师进行评定。

第二十五条 教育实习的考核主要从师德体验、教学工作、班级管理、教研工作和教育研习等方面进行，以实习任务完成情况为评价依据。师德表现不合格，教育实习考核成绩为“不及格”。请假超过教育实习时间三分之一或擅自离岗连续1周以上者，教育实习考核成绩为“不及格”。

第二十六条 教育研习的考核以研习任务完成情况为评价依据，强调对教育教学问题的探讨，注重研习过程的态度和收获。

第二十七条 师范生教育实践过程材料最终归档于“师范生教育实践成长档案袋”保存，作为考核相关学院教育实践工作的重要依据。

第七章 经费管理

第二十八条 学校根据师范生人数划拨教育实习实践专项经费，列入年度预算，分由教务处（教学能力发展中心）和相关学院统筹管理。教育实习实践专项经费的开支范围和标准必须依照国家及学校的相关规定执行。

第二十九条 教务处（教学能力发展中心）和相关学院应根据“合理开支、严格审查、专款专用、厉行节约”的原则，加强

对教育实践专项经费的使用和管理。学校将对经费的执行情况进行监督和检查。

第八章 附则

第三十条 本办法自印发之日起试行，由教务处（教学能力发展中心）负责解释。

安庆师范大学校长办公室

2024 年 1 月 16 日印发
