

# 安庆师范大学专业建设与教学指导专门委员会

---

校教专委字〔2024〕10号

## 印发《安庆师范大学一流本科课程实施方案 (修订)》的通知

各学院、相关职能部门：

《安庆师范大学一流本科课程实施方案（修订）》已经研究通过，现予印发，请认真遵照执行。

特此通知

安庆师范大学专业建设与教学指导专门委员会

2024年3月21日

（此件主动公开）

# 安庆师范大学一流本科课程实施方案（修订）

课程是人才培养的核心要素，课程质量直接决定人才培养质量。为贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实新时代全国高等学校本科教育工作会议要求，根据《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》要求，进一步加强本科课程建设与课堂教学改革，切实提高本科教育教学质量，结合学校实际，制定本方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的二十大精神、党的教育方针和新发展理念，坚持中国特色、世界一流核心要求，落实立德树人根本任务，把立德树人成效作为检验一切工作的根本标准。建设适应新时代需求的本科课程，形成具有专业特色、学科特点的本科课程体系，构建具有更高质量的人才培养体系。

## 二、建设目标

落实课程建设在人才培养中的核心地位，坚持“立德树人”根本任务，全面推进“课程思政”建设，确保课程“立德树人”成效。全面开展一流本科课程建设，树立课程建设新理念，推进课程改革创新，实施科学课程评价，严格课程管理，落实教授为本科生授课制度，夯实基层教学组织，提高教师教学能力，完善以质量为导向的课程建设激励机制，形成多类型、多样化的教学内容与课程体系。全面实施“课堂革命”，确保课程教学内容的前沿性和时代性，课程教学方法的先进性和科学性，切实提高课程教学质量，

淘汰“水课”，打造“金课”，全面建设具有“高阶性、创新性和挑战度”的一流课程。

### **三、建设举措**

#### **1.创新课程教学理念**

树立“以学生为中心”的课程理念，以促进学生全面发展为中心，充分尊重学生成长成才规律，关注学生学习特点和心理需求，充分释放学生自主选择 and 个性化学习空间，围绕激发学生学习兴趣和潜能深化教学改革，进行“以学生为中心”的学习和教学方式的课堂革命，构建信息化时代以“学”为中心的课程体系，以及以学生学习效果为导向的教学评价体系。

#### **2.构建科学课程体系**

立足国家、地方经济社会发展需求，结合学校办学定位和专业优势特色，以服务学生全面发展、增强综合素质为目标，强化五育并举人才培养课程体系建设。依据专业培养目标和毕业要求反向设计课程体系，加强专业核心课程群建设，完善特色个性化发展课程，科学合理设置各类课程及学时、学分比例，注重课程的前瞻性、知识的系统性、结构的严谨性，增强育人效果。

#### **3.推进课程思政建设**

全面推进课程思政建设，充分发挥课程育人功能，深入挖掘课程中蕴含的思想政治教育资源，科学设计课程思政教学方法，把思想政治教育贯穿人才培养全过程，促进价值塑造、知识传授和能力培养三者有机融合，实现“思政课程”与“课程思政”同向同行，形成协同效应。

#### **4.贯彻落实 OBE 理念**

以目标为导向加强课程建设。基于“学生中心、产出导向、持续改进”理念，围绕专业毕业要求指标点的达成，合理设置课程的

教学目标，围绕目标达成整体设计教学内容与基本要求、课程考核、课程目标达成度评价等内容，确保课程对毕业要求的有效支撑。

### **5.优化课程教学内容**

以“两性一度”要求，持续优化课程内容，合理提升学业挑战度、增加课程难度、拓展课程深度。注重将学科前沿知识、最新的科研成果引入课堂，通过在线开放课程，引入优质教学资源，充实教学内容，确保教学内容的前沿性和时代性。聚焦“四新”建设，围绕数字化、信息化、网络化、智能化等学科交叉和前沿领域，教学内容体现多学科思维融合、产业技术与学科理论融合、跨专业能力融合、多学科项目实践融合。

### **6.深化课堂教学改革**

积极推进课堂革命，以提升教学效果为目的创新教学方法。强化现代信息技术与教育教学深度融合，深化研讨式、启发式、项目式、案例式、翻转课堂等教学方式改革，注重学生创新性、批判性思维培养，体现教学形式的先进性和互动性，实现“四个转变”，提高课程建设质量。

### **7.完善课程考核评价**

以激发学习动力和专业志趣为着力点完善过程评价制度。建立灵活多元、科学合理的课程评价体系。加强对学生课堂内外、线上线下学习的评价，提升课程学习的广度。加强研究型、项目式学习，丰富探究式、论文式、报告答辩式等作业评价方式，提升课程学习的深度。加强非标准化、综合性等评价，提升课程学习的挑战性。

### **8.科学选编课程教材**

健全教材管理体制机制，突出价值导向，建立思想性、科学性和时代性相统一的教材体系，将教材建设作为课程建设的重要内容和考核指标，完善教材编写审查、遴选使用、质量监控和评价机制。对教学大纲中指定的教材及参考资料进行审核把关，优先选用近三年国家出版的优秀教材、规划教材、国外高水平原版教材或高水平的自编特色教材，涉及使用“马工程”重点教材的课程必须选用由教育部、中宣部组织编写的“马工程”重点教材，确保政治合格、水平一流教材进课堂。

### **9.完善课程材料建设**

健全课程建设资料，包括案例库，多媒体课件，课程的历史、现状以及发展趋势的资料；有关学术资料；实习、社会调查的计划与总结资料；学生有独创性的作业、试卷、毕业设计（论文）等资料；部分调研、课堂教学观摩赛等方面的专题性资料或总结等。同时，搜集与教学相关主要参考材料，如各级各类一流课程、课程思政示范课等材料，参考书、习题集、实验指导、实习指导、外文读物以及有关声像资料等。

### **10.加强教师队伍建设**

以培养培训为关键点提升教师教学能力。严格执行教授为本科生授课制度；实现基层教学组织全覆盖，教师全员纳入基层教学组织，强化教学研究，定期集体备课、研讨课程设计；加强教学梯队建设，完善助教制度，发挥好“传帮带”作用；充分发挥学校教学能力发展中心作用，通过组织教学示范观摩课、教学大赛、提升教师教学水平。完善立体化教师培训体系，实现青年教师上岗培训全覆盖，实现教师职业培训、终身学习全覆盖，推动教师培训常态化。

## **11.加大课程信息化建设**

推动互联网、大数据、人工智能、虚拟现实等现代技术在教学和管理中的应用，做好支撑条件建设。加大智慧教学平台、优质在线课程资源和虚拟仿真实验建设力度，推动信息技术与教育教学深度融合，促进优质教学资源应用与共享，支撑线上线下、校内校外、课堂内外的高效教学，促进课程教学质量和教学管理水平提升。推进传统教室升级改造，加快建设智慧教室，提升信息技术服务课程建设的能力。

## **12.建立健全激励机制**

以教学贡献为核心内容制定激励政策。加大课程建设的支持力度，加大优秀课程和教师的奖励力度，激发广大教师回归教学、专心育人，树立优秀典型，加强示范引领，营造重视本科课程改革与建设的良好氛围。突出教学业绩、教学成果在职称评定、岗位聘任、绩效分配、评优评先中的比重，引导教师潜心教书育人。

# **四、组织保障**

## **1.加强组织管理**

学校成立由党政主要校领导负责，各方面专家深度参与的一流课程建设领导小组，并成立专门机构全面负责一流课程建设的规划部署、推进实施、监督管理等工作。创新基层教学组织管理模式，完善教学治理体系，保障专业建设与教学指导专门委员会在推动一流课程建设、人才培养中有效发挥作用；充分利用云计算、大数据、人工智能等新技术，构建全方位、全过程数字校园支撑体系，提升教育教学管理能力。

## **2.有序推进实施**

学校将按照批复的建设方案，在现有的办学水平、优势特色、发展潜力等基础条件上，进一步细化一流课程建设目标和任务，

将具体的建设目标、任务和周期、改革举措、资源配置和资金安排等落到实处，并完善相关配套政策，动员全校力量，全面投入一流课程建设工作中。

### **3.建立健全绩效评价机制**

一流课程建设期间，在支持力度相对稳定的基础上，学校将根据年度评估评价结果、资金使用管理等情况，动态调整支持力度，增强建设的有效性。对实施有力、进展良好、成效明显的课程，适当加大支持力度；对实施不力、进展缓慢、缺乏实效的课程，适当减少支持力度并责令整改。

### **4.资源筹集与配置机制**

探索面向社会、面向市场的多元化筹资渠道。提高资源配置使用效益，加强经费的预算管理和内部审计工作，建立经费使用的绩效评价制度。建立统筹协调机制，对建设经费进行整合使用，提高资源使用效益。确保重点建设内容经费投入，积极争取对学校一流课程建设资金的持续投入和稳定增长。

## **五、附则**

本方案自印发之日起施行，由教务处负责解释。原《安庆师范大学一流本科课程实施方案（试行）》（校教工委字〔2018〕23号）同时废止。