

安庆师范大学教学工作委员会

校教工委字〔2018〕10 号

安庆师范大学关于加强本科教学质量与教学改革 工程建设的实施意见

为进一步深化教育教学改革，推进本科教学内涵建设，提高学校本科人才培养质量，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》《安徽省关于推进本科高校分类发展的若干意见》《安庆师范大学“十三五”事业发展规划》等相关文件精神，结合学校实际，制定本意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，遵循教育教学规律和人才成长规律，坚持立德树人，以建设特色鲜明的地方应用型高水平大学为目标，以项目建设为驱动，坚持教学工作的中心地位、教学改革的核心地位、教学建设的优先地位，大胆探索，勇于创新，不断提高学校本科人才培养质量。

二、主要目标

不断优化专业结构，强化专业内涵建设，打造一批在省内和国内有影响的示范专业，争取一批专业进入安徽省和国家一流专业建设点。

不断创新人才培养模式，探索形成有特色、有影响、多元化的人才培养模式体系；大力加强优质教育教学资源建设，逐步建成质量高、覆盖广的优质教育教学资源库；深化实践教学和创新创业教育改革，形成突显学生应用能力培养的实践教学和创新创业教育体系；大力提升教师教育教学水平，全力打造高水平本科教学师资队伍；不断加强人才培养质量保障力度，逐步形成制度完善、保障有力的质量保障体系，最终建成机制健全、运行高效的国家级、省级、校级、院级“四级联动”的教学质量与教学改革工程建设体系。

三、建设内容

（一）专业内涵建设工程

1. 品牌专业建设项目

建设目标：品牌专业建设项目旨在“扶强、扶优、扶特”，发挥我校现有专业优势，对标省级和国家级“一流”专业建设标准，通过加大投入，深化改革，打造一批专业特色鲜明、人才培养质量高、省内乃至国内影响较大的专业，形成我校的人才培养品牌，对其他专业建设起到示范和带动作用。

建设任务：每年立项建设校级品牌专业 2-3 个；建设省级品牌专业 1 个；争取五年内有 1-2 个专业入选省级或国家级一流专业。

2. 专业综合改革试点项目

建设目标：专业综合改革试点项目旨在推进现有专业进一步准确定位、注重内涵、突出优势、强化特色，在培养模式、教学团队、课程教材、教学方式、教学管理等专业发展重要环节深化改革，不断探

索，实现人才培养质量的整体提升，形成一批教育观念先进、改革成效显著、特色更加鲜明的专业点，为品牌专业建设奠定基础。

建设任务：每年立项校级专业综合改革试点项目 2-3 个。

3. 新专业建设项目

建设目标：新专业建设项目旨在支持学校新设专业的专业规划、人才培养方案、师资队伍、课程体系、教学改革、质量监控、教学条件等基础建设，保障新专业的建设水平。

建设任务：每年根据学校办学定位和区域经济社会发展需求审慎申报设置新专业 1-3 个。

4. 传统专业改造项目

建设目标：传统专业改造项目旨在对与学校办学定位和区域经济社会发展需求适应度不高的传统专业进行改造。对停招停办的传统专业，通过对原有专业师资、设备等资源的有效整合利用，将其改造为符合经济社会发展需要的新的应用型专业。

建设任务：根据学校规划和学院申请，由学校研究确定具体数量和项目。

（二）优质课程资源建设工程

1. 精品在线课程资源建设

建设目标：精品在线课程资源建设旨在通过引进和自建两大途径，分步建设一批质量高、覆盖广、在线开放、更新及时、学习支持服务好的优质课程资源。充分发挥国家级和省级特色专业、专业改革综合改革试点的示范作用，打造一批示范在线课程。构建数字化教学资源

库、开放式网络课程教学平台，完善数字化教学环境，为学生自主学习提供高质量的、充足的课程资源。

建设任务：每年建设各类校级精品在线课程 10-15 门；建设各类省级精品在线课程 10-15 门。五年内建设 1-2 门国家级精品在线课程。逐步推进国家级和省级特色专业、专业综合改革试点核心课程精品化、网络化。每年引进优质在线课程资源 100 门左右，很好满足教师教学和学生学习需求。

2. “智慧课堂” “翻转课堂” 建设

建设目标：“智慧课堂” “翻转课堂” 建设旨在以各级精品在线课程建设为依托，推进线上线下教学有机结合的教学方式改革，鼓励教师强化教学信息化，鼓励学生自主学习，开展引导式、探究式教学，激发学生的学习兴趣，提高教学效果。

建设任务：每年建设校级智慧课堂、翻转课堂 20 门左右。建设省级智慧课堂 10 门左右。

3. 行业标准课程建设

建设目标：行业标准课程建设旨在支持教师依据工程教育认证标准、师范专业认证标准等相关行业认证标准或资格标准，调整课程内容，改革教学方法，建成一批符合相关行业标准的，着力培养学生应用能力的标准化课程。

建设任务：每年建设 15 门左右校级行业标准课程。支持学院开展相关课程建设。

4. 公共课改革

建设目标：公共课改革旨在根据学生学习需求，推进公共课教学方式改革和教学内容更新，提高公共课教学质量。推进大学英语、大学计算机分层分级教学模式改革；推进大学体育俱乐部制改革；改革思想政治理论课程教学手段、方法和考核方式，提高学生学习积极性。建立教学资源共享平台，促进公共课程教学资源的广泛共享。推进全校公共选修课改革，设置内容丰富、层次多样、学习方式灵活的课程体系，提高学生选课自由度。

建设任务：以专项改革方式，立项相关课程改革项目，争取在 5 年内探索形成符合学校实际和学生学习需求的公共课体系。

（三）学生创新和实践能力提升工程

1. 创新创业训练计划

建设目标：创新创业训练计划旨在以创业课堂、创业讲坛、创业主题活动、创业赛事等形式和载体，开展相应的创新创业训练和相关创新创业培训等，让有创业潜质的在校大学生接受系统的创业教育和训练。

建设任务：每年建设校级大学生创新创业训练计划项目 150 项；建设省级大学生创新创业训练计划项目 100 项左右；建设国家级创新创业训练计划项目 80 项左右；每年学校层面组织创新创业训练和培训活动 15 场左右，鼓励各学院举办与自身学科专业紧密结合的创新创业训练和培训活动，提升针对性、扩大影响力。

2. 大学生学科竞赛

建设目标：大学生学科竞赛旨在加大“互联网+”“师范生技能大赛”等覆盖面广的学科竞赛的资助力度，通过开展相应学科竞赛，以

赛代训、以赛代练，使学生得到全面的锻炼，提升创新能力和实践能力。

建设任务：积极组织参与国家级、省级相关大学生学科竞赛。立足学校特色，创设相关大学生学科竞赛，打造能与国家级和省级大学生学科竞赛相衔接、种类更加齐全、具有我校特色的大学生学科竞赛体系。

3. 大学生创新创业项目孵化

建设目标：大学生创新创业项目孵化旨在充分利用学校创新创业孵化基地、安庆市科技园、筑梦新区等学校和区域创新创业平台，创建学生与企业互通的渠道，将学生、企业和社会紧密联系起来，孵化一批示范性强、整体效益好的大学生创新创业项目。

建设任务：进一步加强学校创新创业孵化基地建设，真正发挥基地的孵化作用。进一步与区域企事业单位加强合作，建立完善的合作机制，推进和保障学校大学生项目进各级各类创新创业园区，提高项目孵化的成功率。每年推出 3-5 项有示范性、孵化效益较明显的项目。用 3-5 年时间探索形成一套行之有效的大学生创新创业项目孵化工作机制。

4. 实验实训中心建设

建设目标：实验实训中心建设旨在推动实验实训的内涵建设，提高实验室的使用效率。整合校内外实验室资源，完善实验室的整体布局。创新实验室管理与运行机制，引入实验教学智能管理系统，进一步提高实验室对学生开放的程度，使实验室成为学生创新创业、学科竞赛、第二课堂活动、毕业论文（设计）的重要场所。

建设任务：每年立项建设校级实验实训中心 2 个、虚拟仿真实验教学中心 2 个。建设省级实验实训中心 1 个、虚拟仿真实验教学中心 1 个。力争 3-5 年内建成国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个。

5. 校企协同实践育人平台建设

建设目标：校企协同实践育人平台建设旨在建成一批稳定的、合作顺畅、具有较高行业地位和指导水平的校外实践教育基地；加大实习经费的投入，加强实习过程的监督与管理，提高实习效果。

建设任务：每年建设校级校企合作实践教育基地 3 个，建设省级校企合作实践教育基地 1 个。3-5 年内争取建成国家级校企合作实践教育基地 1 个。鼓励各学院与建设效果较好的实践教学基地展开深度的战略合作，邀请企业参与人才培养的全过程，及时了解行业、企业对人才知识、能力变化的新需求。在学生实习实践、行业专家聘任、联合进行科技开发、科技咨询服务和为企业培养技术人才等方面进行全方位的合作。

（四）教师教学能力提升工程

1. 教师教学基础能力提升

建设目标：教师教学基础能力提升项目旨在以教师发展中心为平台，以提高教师教学能力为核心，构建教学培训、研究交流、咨询服务一体化的教学服务体系。加强教师培训力度，创新教师培训模式，通过名师讲坛、主题培训、教学工作坊、专题沙龙等多种形式开展工作，满足教师个性化发展和学校人才培养特色的需要。

建设任务：每年组织开展 15 场左右面向新进教职工、青年教师、老教师以及教学管理人员的有针对性的培训、交流活动。

2. 教学团队整体能力提升

建设目标：教学团队整体能力提升项目旨在通过建立有效的团队合作机制，促进教师间的合作交流与传帮带，充分发挥教学名师、教学型高级职称人员、教坛新秀的示范引领作用，多途径加强青年教师培养。推进教学研讨和教学经验交流活动，推动教学内容、方法的改革和研究，开发教学资源，从根本上提高教育教学质量。

建设任务：每年立项建设 2 个校级教学团队，建设 1 个省级教学团队，力争在国家层面的教学团队中实现新突破。教研室每 2 周组织一次集体活动，开展教学研究和教学改革实践。开展教学名师、教学型高级职称人员、教坛新秀上“示范课”“精彩一课”活动，每年至少安排 8 场。

3. 教师教学能力自我提升

建设目标：教师教学能力自我提升旨在通过开展教学研究项目立项工作，推进和支持教师和教学管理人员结合高等教育改革发展实际和学校教学改革、人才培养工作实际，深入研究高等教育可持续发展过程中的新课题、新情况、新要求，以理论指导实践，进一步深化教学改革，推进教学创新，提升教学能力。通过开展教学名师和教坛新秀评选工作，树立教书育人先进典型，促进优良教风形成。通过开展教师教学能力竞赛工作，引导教师重视教学，营造在教学中比学赶超的良好氛围。

建设任务：每年立项校级教学研究项目 50 项，建设省级教学研究项目 20 项左右。每年评选 2 名校级教学名师，2 名教坛新秀。每年至少定期组织 1 次全校性的教学公开赛，对优秀者给予适当奖励。

（五）人才培养质量保障体系建设工程

1. 构建本科教学基本状态监控机制

建设目标：建成本科教学基本状态数据库，全面搜集校院两级本科教学基本状态数据，实现对教学运行的可视化常态监测。

建设任务：搭建本科教学基本状态监控管理平台，学院每年统计一次本科教学基本状态数据，定期撰写学校教学基本状态数据分析报告。每年编制本科人才培养质量年度报告，并向社会发布。

2. 完善本科人才培养质量保障体系

建设目标：完善人才培养质量标准，建立健全符合国家标准的、科学合理的人才培养质量标准体系；完善包括教学检查制度、听课制度、评教评学制度、教学信息反馈制度、专业评估制度、课程评估制度、实验教学评估制度、考试评估制度等评估制度在内的全方位监控制度体系；进一步健全教学信息收集反馈制度，广泛开展毕业生质量跟踪调查，完善就业层次与就业率评价体系，建立毕业生和用人单位对学校人才培养工作的评价反馈机制。

建设任务：完善制订人才培养各环节质量标准；制订各专业教学质量标准；汇编安庆师范大学人才培养质量保障制度；每年形成一份学校教学质量监控分析报告。

3. 开展专业和课程评估

建设目标：坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，对全校专业和课程开展常态性教学评估。建立健全专业调整、预警和退出机制，以社会需求为导向，调整优化专业结

构布局，保持专业动态平衡。通过评估发现问题，推进建设，提升人才培养质量。

建设任务：用 3-5 年时间分阶段、分批次完成全校所有专业和课程的评估工作，形成评估报告，并督促学院深入整改。

四、条件保障

（一）组织保障

学校成立“安庆师范大学教学质量与教学改革工程”建设领导小组，负责教学质量与教学改革工程的总体设计、统筹协调、组织实施和验收检查。领导小组下设办公室，办公室设在教务处。

各学院要按照教育部、省有关文件要求和学校统一部署，成立学院教学质量与教学改革工程建设工作机构。根据学校建设总目标和内容，制定本学院的实施方案。树立学院是人才培养主体的观念，明确本学院具体建设目标和内容，分解任务，确保教学质量与教学改革工程的顺利进行和取得成效。

（二）制度保障

学校出台相关制度支持质量工程建设，形成以质量工程建设为主线的教学经费分配制度，将质量工程建设成效作为各单位和个人年度考核的重要内容。在职称评聘和绩效考核方面对质量工程建设成效显著的单位和个人予以倾斜，形成促进全校重视质量工程建设，教师倾心质量工程建设的制度体系。

（三）经费保障

为顺利完成预定的建设目标，根据建设目标和内容，学校设立教学质量与教学改革工程建设专项经费。学院也须设立学院教学质量与

教学改革工程建设专项经费。学校同时设立专项经费，每年根据《安庆师范大学本科教学工作奖励办法》对教学质量和教学改革工程建设效果好的单位和个人予以奖励。

2018 年 7 月 30 日