

安庆师范大学校外实习基地建设质量标准

主要环节	要素	质量标准
组织建设	组织领导	学校及学院领导重视实习基地建设，并有专人负责；学校对实习基地建设进行规划、管理及协调，学院具体负责实习基地的建设和日常运行管理；基地领导重视基地建设，积极主动与学校开展合作，工作卓有成效。
	建设规划	基地建设符合学校定位、专业发展和人才培养目标要求，按照学科专业大类或课程群设置进行规划；各专业应根据人才培养需要，本着“教学、科研、生产相结合”及“互利互惠”的原则，建立满足教学需要、布局合理、质量较高、相对稳定的校外实习基地。
条件建设	教学条件	基地建设和发展基础好，具备学生实习所需的基本生活、学习条件，有明确的实习目的和实习内容，能满足专业实践或教育实习的基本要求。
	科研条件	基地具有良好的教研、科研条件，能够很好的配合学校进行教学改革、科技推广和开发。
	队伍建设	学校有一支基地建设指导队伍，并有专人负责基地建设工作。实习指导教师须具有丰富的教育教学经验或生产实践经验，并具有对学生实习进行必要的组织、指导和管理的的能力。
管理运行	管理制度	管理制度健全，经费有保障，能有效地保证学校与基地的良好合作、健康发展。规范校外实习基地档案，做好基地运行和实习情况记录。
	运行机制	学校与相关企事业单位协商共建实习基地，签署基地建设协议，共同完成实习计划的制定与实施，推进“产、学、研”合作。学校定期组织人员对基地建设工作进行评估和检查。
成果推广	科技推广	学校优先在基地开展高新技术推广，大力开展科技培训、科技咨询、科技宣传等工作，为基地培养科技后备人才。
	教学成果推广	学校优先在基地开展教育教学改革，为基地教育培养高素质师资。
建设效果	实习效果	有效地提高学生分析问题、解决问题的能力，锻炼和培养学生的组织能力、社交能力和综合素质；能撰写出高质量的实习报告，提高人才培养质量。
	社会效益	能有效提高当地及周边地区基础教育、科技发展或经济社会发展水平，具有一定的社会声誉。