

安庆师范大学毕业设计质量标准

教学环节	要素	质量标准
教学准备	组织机构	各学院成立以行政负责人组织的毕业设计工作领导小组，人员落实到位，制定相应的岗位职责，有详细的工作检查制度。
	教学文件	各学院依据学校毕业设计管理规定，制定与专业培养方案相符的毕业设计工作计划；进程安排合理，符合要求；可操作性强，有特色。
	指导教师	指导教师应具有中级以上技术职务或硕士以上学位；鼓励聘请校外工程技术人员参与指导，实行“双导师”制；每位指导教师单独指导的学生数原则上不超过 10 人。
	工作条件	实验仪器、设备、材料、场地准备充分，安排合理，管理规范；文献资料充足，查阅方便。
过程管理	选题	选题符合专业培养目标，体现一定的学术水平，符合社会和学生的实际，难易适当；原则上应一人一题，多人承担同一课题的，必须明确各人所承担的具体任务分工，各自独立完成。
	任务书	任务书目标明确，所规定的工作量适当，填写规范，进度安排合理。
	开题	开题报告内容完整，格式规范，体现选题目标，设计方案整体思路清晰，结构合理、完整；开题报告须经指导教师和所在学院领导小组审批。
	教师指导	对学生有明确的进度要求，有相应的检查落实措施；前期有课题介绍及条件准备，后期能高水平地指导学生完成设计和答辩；全过程的指导中能注重学生逻辑思维、创新精神和实践能力培养。
	复制比检测	开展复制比检测工作，明确检测结果认定标准和处理办法，杜绝抄袭现象的发生，促进毕业设计质量的不断提高。
	答辩	答辩程序科学合理，答辩过程规范，提问有深度，记录详实
	成绩评定	成绩评定规范、公正，须综合考虑毕业设计质量和答辩表现；每个专业优秀等级比例控制在毕业设计总数的 10%-20%，成绩分布合理。
	总结与归档	高度重视毕业设计后期工作，答辩后进行质量分析，并全面、认真、及时地进行总结；毕业设计的档案材料收集齐全，存档及时、规范。
教学效果	课题质量	课题从实际出发，解决生产实践、工程技术中的实际问题，符合大纲要求，课题的类型、深度及更新符合要求；毕业设计在实验、实习、工程实践中完成，要求真题真做，加强学生的综合训练，强化解决实际问题的能力。
	设计质量	毕业设计格式符合规范，设计说明书不少于 2000 字，栏目齐全，符号统一，图标绘制、实验数据运用符合标准；能理论联系实际，运用科学的研究方法对工程技术实际问题进行分析、设计；数据准确，艺术类的创作演出水平应达到本科毕业论文同等学术水平，技术用语规范，结论正确，整体质量达到一定水平。