

# 安庆师范大学备课环节质量标准

教学环节	要素	质量标准
备内容	教学大纲	认真研读专业人才培养方案和课程教学大纲，明确本课程教学目标和教学基本要求，了解本课程和后续课程的关系及本课程在专业课程体系中的地位与作用。
	教材教参	认真钻研教材和教学参考书，根据教学大纲对教材和教学参考书内容进行优化和适当调整。
备学生	知识基础	了解学生的学习基础、知识结构，深入研究学生的知识水平现状，设计适合学生的教学问题。
	学习能力	了解学生的思想状况、学习态度、学习方式和学习习惯，掌握学生的学习特点和个体差异，因材施教。
	学习要求	根据课程教学目的和要求，结合学生知识基础和学习能力等实际状况，收集学生在学习上的疑点、难点和对教学的改进意见等，及时修订教学方案，并注意教学创新。
备方法	教学方法	采用多种教学方法，注重教学个性化，注意突出重点，化解难点，科学合理地安排教学内容。
	教学手段	根据学科专业特点和教学实际需要，合理使用现代教育技术手段，精心设计并制作教学课件，在开课前进行课件使用预演，熟悉相关教学设备及软件的使用。
备进度	教学日历	根据教学大纲要求，科学划分教学时数，教学日历计划进度与教学实际进度相差不超过4学时；认真编写教学日历，内容项目填写规范、完整。
	教案	明确教学目的和要求，教学内容安排详细，重难点突出，教学方法得当；教案必须根据教学大纲，结合教学实际，进行适当调整和完善；积极吸收教学改革和科学研究的新成果，反映学科及课程的前沿学术动态；教案须有2周的提前量。