

安庆师范大学教务处

教学〔2021〕33号

关于印发《2021年本专科教学工作要点》的通知

各学院、各单位：

《2021年本专科教学工作要点》已经校领导审核通过，现予印发，请结合工作实际，认真抓好贯彻落实。

特此通知

教务处

2021年3月30日

2021 年本专科教学工作要点

总体思路：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，紧紧围绕立德树人根本任务，按照《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，落实省教育厅和学校党委行政工作部署，对照学校 2021 年工作要点，统筹做好疫情防控和教学教育工作，持续深化教育教学改革，扎实构建三全育人、五育并举人才培养体系，提升人才培养能力。把握新阶段，树立新理念，构建新格局，服务学校“十四五”开局年建设任务，以高质量的教育教学工作成绩庆祝建党 100 周年。

一、深入学习十九届五中全会精神，学党史、悟思想、办实事、开教学工作新局

目标任务：学习宣传党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面贯彻党的教育方针，把习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神作为理论学习的重点内容，深入推进思政课程与课程思政同向同行，将意识形态工作常态化；持续推进巡视整改工作，扎实开展党史学习教育，进一步夯实教育教学与管理工作的思想政治基础。

工作措施：

1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。认真学习贯彻党的十九届五中全会精神，深入贯彻落实习近平总

书记考察安徽重要讲话指示精神和省委十届十一次、十二次全会精神。

2. 落实意识形态工作责任制，强化意识形态阵地管理；落实“两个责任”，履行“一岗双责”，深入推进巡视整改工作，将巡视整改的成果应用到教育教学工作中。

3. 认真学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，坚守教育初心。充分发挥以史鉴今、资政育人的作用，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。学党史、悟思想、办实事、努力开创本专科教学工作新局。

二、全面落实新时代教育评价改革方案，提升人才培养能力

目标任务：围绕落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，坚持把立德树人成效作为根本标准，以破除“五唯”为导向，统筹推进教育教学综合改革，确保教育教学各项改革落得稳、落得好，全面提高办学水平和人才培养质量。

工作措施：

4. 坚持把立德树人成效作为根本标准，改进本科教育教学评价，强化人才培养中心地位，突出专业特色、提升专业发展内涵。

5. 突出思想政治教育，全面推进“课程思政”，落实教授上课制度。

6. 坚决破除“五唯”，改革教师评价，推进践行教书育人使命。坚持把师德师风作为第一标准，突出教育教学实绩，强化一线学生工作。

7. 改革学生评价，树立科学成才观念，完善德育评价，强化

体育评价，改进美育评价，加强劳动教育评价，严格学业标准，促进学生德智体美劳全面发展。

8. 深化新时代教育督导体制机制改革。

三、积极对标新学分制文件，修订教学管理制度 2.0 版

目标任务：全面落实全日制本科生学分制管理规定，修订转专业、毕业审核、学位授予等系列文件，形成教学管理制度 2.0 版。以学分制改革为核心，提升服务师生能力和水平，推进教学治理体系现代化。

工作措施：

9. 完善专业动态调整机制，推行选课制、导师制、弹性学制、主辅修制和学分互认制等教育教学制度。

10. 修订涵盖招生、学生选课、实践教学、成绩管理、学籍管理、学位授予等学分制教学管理制度。

11. 依托学分制改革，满足学生个性化、多样化的学习和发展需求，引导学生真正成为学习的主人，彰显“学习自由”的教育理念，有效提升学校人才培养质量。

四、贯彻“学生中心”理念，提升教学管理服务水平

目标任务：深度贯彻落实“学生中心”理念，修订完善教学管理制度，调适教学运行机制，严抓日常教学运行管理，切实提高教学管理服务水平，提升师生教学管理的体验感。

工作措施：

12. 严抓日常教学运行管理，推动学校教学过程管理与教学行政管理有机衔接、互通共融。严格落实教学答疑、听课等管理

制度，完善覆盖各学院、专业、课程、课堂、考试的教学巡查与通报机制。高质量推进毕业论文（设计）管理工作，构建毕业论文（设计）校内抽检机制。推进实验教学管理标准化建设，推动建立实验教学数字化管理机制。

13. 加快推进“教学管理服务平台项目”建设，构建集成式线上教学管理服务平台，不断优化教学管理服务流程，让“学生少跑路，数据多跑路”，切实提升教学管理服务水平。

14. 构建线上线下立体式教务管理服务中心，对接新版“教学管理服务平台项目”建设需求，建设面向全体学生服务的线下一站式教务服务大厅，不断提升教学服务效率。

15. 严守学籍学位管理底线，优化学籍学位管理过程。做好2021级新生入学资格复查工作，充分释放教学资源，公平、公正、公开地组织好转专业工作，扎实规范开展夏季、冬季毕业审核与学位授予工作，把好学籍学位管理的入口关、过程关和出口关。

五、分类施策，全面深化新时代教学管理队伍建设改革

目标任务：教学管理队伍是推动本科教育高质量发展的重要资源。深刻认识教学管理队伍建设的重要意义，坚持教学管理队伍优先建设，把教学管理队伍建设工作置于本科教育事业发展的重点支持领域，优先谋划，优先保障，推动构建教学管理队伍职业化建设、专业化发展的长效机制，教学管理岗位吸引力明显增强，教学管理队伍规模、结构、素质能力基本满足一流本科教育发展需要。

工作措施:

16. 立足校情，借鉴经验，根据各级各类教学管理人员的不同特点和发展实际，采取有针对性的政策举措，定向发力，培养一批学校教务管理骨干；加大资源供给，补充一批学院教学管理精兵；创新体制机制，调配一批实验教学管理能手。

17. 积极调研，推动教辅系列职称制度改革，会同人事处出台教辅系列职称评聘办法，打通教学管理队伍职业晋升的双向通道，建设一支甘于奉献、业务精干的教学管理队伍。

18. 提高教学管理人员专业能力，推进教学管理队伍内涵式发展。搭建校级发展平台，组织研修活动，建立完善传帮带机制，全面开展教学管理能力提升培训，重点面向新入职的教学管理人员和中青年教学管理干部。

六、加大一流专业、课程、教材建设培育力度，深度推进“四新”建设

目标任务: 深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，以“一流本科”为导向，以国家一流专业建设和一流课程建设“双万计划”为引领，持续推进国家级、省级一流专业、一流课程“双万计划”申报与建设，深度推进“四新”建设，振兴学校本科教育。全面贯彻党中央、国务院《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》，根据《安庆师范大学教材建设与管理办法》，完善教材建设管理体系，健全教材管理机制，推进课程教材一体化建设，发挥教材育人作用。

工作措施:

19. 对标国家一流专业建设“双万计划”，根据《安庆师范大学一流专业建设方案》，积极引导各专业明确定位、强化特色、加强优势、提升质量、争创一流，实现一流专业建设目标。

20. 认真实施好 2019 年、2020 年入选国家级、省级一流专业建设点，充分发挥“一流专业”建设示范带动作用，引领其他专业主动整合资源，调整优化专业结构，创新人才培养模式，促进专业建设质量整体提升。

21. 加大 2021 年国家级、省级一流专业建设点培育力度，重点培育优势突出、特色鲜明的特色（品牌）专业，重点支持特色（品牌）专业、新兴专业、综合改革试点专业、通过师范专业认证和工程教育认证的专业以及入选国家级、省级“六卓越一拔尖”人才培养计划 2.0 的专业等优势专业，不断强化专业内涵和特色，确保一流专业申报与建设成效。

22. 对标国家一流课程建设“双万计划”，根据《安庆师范大学一流课程建设方案》，持续推进 2021 年国家级、省级一流课程申报和建设工作，以一流课程建设支撑一流专业建设，切实提升学校人才培养质量。

23. 树立“以学生发展为中心”的课程理念，落实课程建设在人才培养中的核心地位。坚持“立德树人”根本任务，全面推进“课程思政”建设，确保课程“立德树人”成效。

24. 主动适应新一轮科技革命和产业变革及新经济发展，突破专业界限，完善以多专业交叉融合为导向的资源配置。加强各

专业与人工智能、大数据、互联网等新兴学科的交叉融合，着力培育新兴学科，搭建综合性跨学科学习平台；聚焦“四新”建设，实现专业转型与升级，促进人才培养模式改革创新。

25. 聚焦国家战略需要，立足区域经济社会发展，服务大别山革命老区振兴发展，面向长三角区域一体化发展需求，深化协同育人改革，推进校地、校企深度合作，加快发展“四新”建设，促进复合型创新型人才培养。

26. 学习贯彻首届全国教材工作会议精神，完善教材建设与管理制度和管理体系，强化管理职责，推进分工落实，以管促建，规范管理，守好主阵地、确保高质量。

27. 健全教材建设保障体系，加强教材编审与管理人才培养，打造高素质专业化教材建设队伍。出台教材出版基金管理办法，培育优秀教材，打造精品教材，发挥教材育人作用。

七、加快推动产业学院发展，促成“双创中心”项目落地建设

目标任务：利用社会资本，采用市场化手段，搭建应用型创新创业平台，推进大学生创新创业计划的实施，推进创新创业学分制转换，进一步促进学生实践能力和创新创业能力的培养。积极推动“双创中心”项目的落地建设，强化创新创业教育师资培养，推进双师双能型师资队伍建设。

工作措施：

28. 完善“双创中心”项目的论证，建设大学生文化创意中心，积极筹备大学生创新创业中心。

29. 依托立项的国家级、省级和校级的大创计划，积极跟进项目的实施，推动项目成果的孵化。

30. 制定创新创业学分制转换办法，鼓励学生开展创新创业实践活动。

31. 组织创业骨干导师外出学习，强化创新创业教育师资队伍建设，确保创新创业教育课程教学质量。

32. 依托智能制造产业学院、化工新材料产业学院、人工智能产业学院，开展订单式人才培养，服务市校合作和地方社会经济发展。充分发挥学科优势，积极筹建服装产业学院。

八、抢抓长三角高校一体化机遇，探索构建教师教学能力培训体系

目标任务：借助沪、浙、苏等地高等教育优势，推动学校教育资源配置优化，深化共建共享机制。加强师德教育，优化教师培训的内容方式，借助现代信息技术、云服务 etc 实现优质教育资源的共享共建，打造基于教学一体的现代化教育资源集成共享平台。建立教师教学能力培训项目库，探索构建教师教学能力培训体系，促进教师教学方式转变，积极探索青年教师教学能力培训全覆盖的长效机制。

工作措施：

33. 落实任务，增强师德教育实效性。落实立德树人根本任务，启动首届课程思政教学设计大赛，依据总课程数分年推进课程思政建设工作，力争三年实现课程思政教学设计大赛全覆盖，打造一批课程思政优质课，培育一批课程思政教学名师。

34. 抓住“双基达标”机遇，健全基层教学组织内部制度。邀请名校名师开展“线上”和“线下”讲座，增加教师培训人次和场次，提升师资整体能力和素质。组织省级示范教研室主任外出学习，完善教研室管理制度，强化专业内涵建设的主体责任，提升课程建设的能力和水平。

35. 积极参赛，持续提升教师智慧教学能力。做好各级各类青年教师智慧教学大赛组织工作，借助信息化工具，加强智慧教学培训力度，持续提升全校教师智慧教学能力。

36. 开展调研，借鉴兄弟高校教学能力提升先进经验。系统梳理全校教师教学能力个人档案，按职称等分类建立档案信息，学习全国示范教师能力发展中心先进经验，量身定制我校教师教学能力提升方案。

37. 示范引领，强化本科教学示范观摩课效果。开展12期优秀教师本科教学示范观摩课，推动教授和教学名师上讲台，以学生为中心，突出引领示范导向，提升课程育人效果。

九、持续完善招生专业退出机制，高质量完成本专科招生工作

目标任务：紧密结合教育部、安徽省教育厅和我校发展规划，积极主动应对新高考改革，以“扩大学校影响，吸引优秀学生，提高生源质量”为目标，持续完善招生专业退出机制，加大招生专业结构调整力度。

工作措施：

38. 积极应对新高考综合改革。结合试点省市高考综合改革

经验和普通高校应对举措以及国家经济发展形势、人才需求预测以及生源质量、就业质量分析报告，科学合理编制 2021 年招生计划；

39. 继续推行大类招生，持续做好专业分流工作。以专业生源质量提升和促进学科专业发展为目标，推动专业布局调整，优化专业生源结构，发挥专业集群优势；

40. 精准招生宣传途径和对象。根据已有生源来源情况分析数据，有针对性地选择线下宣传路线。巩固在建生源基地，扩建新的生源基地，按照学院划片分头建设的原则，完成基地建设目标，重点建设一批生源质量好、数量多的基地；

41. 严格执行招生专业准入、预警和退出制度。连续二至三年专业转出率、就业率、志愿报考率表现不佳的专业减少招生计划、隔年招生或暂停招生。

42. 坚持招生阳光工程。加大招生工作规范化管理，严格执行国家招生政策规定，诚信招生、阳光招生，促进公开公平公正，确保学校招生工作平稳顺利实施。

十、精准严实抓好考试安全，齐抓共管确保平安考试

目标任务：认真落实教育部、教育厅的决策部署，以“安全考试、公平考试、科学考试”为基本原则，以“平安考试、阳光招生”为目标，服务广大考生，统筹好疫情防控和考试组织工作，确保圆满完成各项国家级考试工作任务。

工作措施：

43. 严格执行教育部、教育厅关于考试工作的方针、政策、

规定和办法。注重考试安全管理，守住考试安全底线。

44. 各项考试做到按照“一无、二覆盖、三化”（即无考试安全事故，标准化考场全覆盖、安检全覆盖，管理体制规范化、考评操作标准化、考试服务信息化）的标准，不断强化硬件软件设施建设，提升考试队伍整体素质，扎实做好各项国家级考试工作，确保考试工作安全顺利实施。

45. 坚持原则，严格管理，确保国家级考试的客观公正。严格落实责任制，坚持责任到人的原则，实行考风、考纪、考务管理责任制，做到职责分明、各司其职、各负其责，确保各项国家级考试工作的顺利推进。

46. 严格程序，注重细节，确保国家级考试的周密组织。在考务培训和标准化考场建设上下功夫，夯实考试组织基础；在履行职责和执行纪律上下功夫，切实做好考中考务工作；在把握标准和提高质量上下功夫，扎实做好考后归总工作。