

安庆师范大学教务处

教学字〔2022〕1号

印发《安庆师范大学 2022 年本专科 教学工作要点》的通知

各学院、各单位：

《安庆师范大学 2022 年本专科教学工作要点》已经校领导审核通过，现予印发，请结合工作实际，认真抓好贯彻落实。

特此通知

教务处

2022 年 4 月 1 日

安庆师范大学 2022 年本专科教学工作要点

总体思路：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和考察安徽重要讲话指示精神，落实立德树人根本任务，牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，落实安徽省教育厅和学校党委行政工作部署，对照学校 2022 年党建和发展工作要点，统筹做好疫情防控和教学教育工作，实施新时代高等教育育人质量工程，高标准服务安徽“三地一区”建设。以“健全制度体系、教育教学改革、提升服务能力”为关键行动，以优化学科专业结构为重点，以提高课程育人效果为核心，以打造精品课堂为抓手，以提升教师教学能力为支撑，以推动创新创业教育改革为突破，深入推进一流本科教育教学建设，全面提高人才培养水平，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

一、提高政治站位，高水平落实立德树人根本任务

目标任务：学习宣传党的十九大和十九届历次全会精神，全面贯彻党的教育方针，把习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神作为理论学习的重点内容，深入推进思政课程与课程思政同向同行，加强意识形态和思想政治工作，进一步夯实教育教学与管理工作的思想政治基础。

工作措施：

1. 加强政治理论学习，提高政治站位。深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“两个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，弘扬伟大建党精神，以人才培养为根本，高水平落实立德树人根本任务，大力提高人才培养质量。

2. 落实意识形态工作责任制，强化意识形态阵地管理。落实“两个责任”，履行“一岗双责”；学习贯彻首届全国教材工作会议精神，研究制订学校新一轮本科教材建设规划（2022-2025）；围绕“双万计划”建设，培育出版符合学校办学定位和人才培养目标、代表我校学术水平的精品教材和特色教材；进一步加强教材建设与管理，确保“马工程”教材应用必用；建设一支政治立场坚定、学术功底扎实、学风严谨的教材编写队伍。

二、狠抓教学运行，切实提高教学管理服务水平

目标任务：深入贯彻落实“学生中心”理念，修订完善教学管理制度，调适教学运行机制，严抓日常教学运行管理，稳定教学管理队伍，切实提高教学管理服务水平，提升师生教学管理的体验感。

工作措施：

3. 深度推进“教学管理服务平台项目”建设，加快对接“智慧校园”“电子班牌”等系统平台，构建线上线下立体式教学管理服务中心，不断优化教学管理服务流程，让“师生少跑路，数据多跑路”，切实提升教学管理服务水平，提升师生教学管理的满意度和体验感。

4. 严抓教学运行保障工作，推进公共教学楼宇教室功能的恢复改造，谋划推进全校公共自主学习中心建设和教师休息室的优化升级，探索推进无纸化考试、电子阅卷改革，努力改善师生教学环境。

5. 推进教育信息化环境下教学方法和教学模式改革，鼓励教师充分利用网络在线教学优势，探索互联网技术支持下的线上线下混合式教学课程建设，培育一批校级混合式教学课程，推进教

学数字化转型，提高课程建设的高阶性、创新性和挑战度。

6. 严守学籍学位管理底线，优化学籍学位管理过程。做好2022级新生入学资格复查工作，充分释放教学资源，公平、公正、公开地组织好转专业工作，扎实规范开展夏季、冬季毕业审核与学位授予工作，把好学籍学位管理的入口关、过程关和出口关。

7. 规范学籍异动，确保学生权益与数据精准。根据相关学籍管理文件，扎实做好贯穿全年的休、复学及转专业等学籍异动工作。严格审核学籍异动申请材料，实行教务系统和学信网同步办理，加强学籍数据的过程管理，保障数据的准确比对。

8. 以省级虚拟仿真实验教学一流课程集成共享应用工作为引领，依托虚拟仿真实验教学校级平台，整合虚拟仿真实验教学资源，推动虚拟仿真实验教学课程内容集成化、建设标准化、成果品牌化，提升学校实验教学现代化水平。

9. 立足校情，借鉴经验，根据各级各类教学管理人员的不同特点和发展实际，采取有针对性的政策举措，定向发力，培养一批学校教务管理骨干；加大资源供给，补充一批学院教学管理精兵；创新体制机制，调配一批实验教学管理能手。同时，继续推动教辅系列职称制度改革，会同人事处出台教辅系列职称评聘办法，打通教学管理队伍职业晋升的双向通道，建设一支甘于奉献、业务精干的教学管理队伍。

三、迎难而上，积极推进深水区教育教学改革

（一）认真实施“双万计划”建设工作，推进党的二十大精神“三进”工作

目标任务：以“一流本科”为导向，持续推进国家级、省级

一流专业、一流课程“双万计划”建设，振兴我校本科教育。

工作措施：

10. 对标国家一流专业建设“双万计划”，认真实施好国家级、省级一流专业建设点建设工作，充分发挥“一流专业”建设的示范带动作用，分层次提升所有专业建设水平，不断强化专业内涵和特色，确保一流专业建设成效。

11. 对标国家一流课程建设“双万计划”，以国家级、省级一流课程申报为契机，立足课程资源平台，持续推进一流课程建设工作，支撑一流专业建设，切实提升学校人才培养质量。

12. 推进党的二十大精神进教材。组织教材编审专家深入学习领会党的二十大精神，将党的二十大精神及时准确融入各类教材，充分体现中央新精神新部署新要求。推动习近平总书记在地方工作的创新理念和重大实践、视察地方和学校重要论述有机融入课程教材，让学生深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的发展脉络和实践要求，继续开好《习近平总书记教育重要论述讲义》课程。

（二）服务支撑安徽省“三地一区”建设，做好新专业申报、传统优势专业升级改造等工作

目标任务：服务支撑安徽省“三地一区”建设，服务区域经济社会发展和产业转型升级，以专业内涵建设和质量提升为核心，积极推进“四新”建设，推动学科专业与新兴产业发展深度融合。

工作措施：

13. 积极申报新兴专业，升级改造传统专业。面向区域产业升级转型，整合资源，在新兴产业领域主动布局学科专业，积极

申报“应用电子技术教育”“财务会计教育”“人工智能”等新专业。重点改造升级优势传统工科专业，在教学内容、知识结构、培养模式、师资队伍等方面大力推进改革。

14. 推进“四新”项目申报、建设与实施，引导学校全面优化专业结构，恢复车辆工程专业招生，启动数字媒体艺术新专业招生，促进专业交叉融合，完善协同育人和实践教学机制，全面提高学校人才培养质量。

（三）积极推进国家级教学成果奖申报工作

目标任务：围绕《“3310”育人体系下大别山革命老区“红色园丁”卓越化培养的教育改革与实践探索》主题，进一步提炼、丰富和深化教学成果的内涵，形成一批更具有影响力的教学成果，争取国家级教学成果奖突破。

工作措施：

15. 对标国家教学成果奖申报要求和评审指标，邀请资深专家做好国家教学成果奖申报的培训与指导工作；进一步提炼、丰富和深化教学成果的内涵，精心打磨申报书和支撑材料，设计制作好教学成果奖申报网站，加大教学成果宣传力度，扩大教学成果影响力。

（四）以“学分制改革”为抓手，推进教学治理体系现代化建设

目标任务：通过推进学分制改革，完善学分制制度建设，构建学分制人才培养体系、健全学分制教学运行机制、加强学校教学信息化和质量保障，充分保障学校人才培养质量。

工作措施：

16. 完善学分制改革制度建设。修订“毕业审核管理办法”

“学生选课制管理办法”“学位授予管理办法”等适应学分制改革的新教学管理制度。

17. 健全学分制教学管理。健全适应学分制的学籍管理、教材管理、考试管理、实践教学、教学检查等保障日常教学运行的管理制度，充分保证学分制教学管理有序高效。

（五）启动新版人才培养方案修订工作

目标任务：根据新时代高等教育新形势新要求，紧密围绕学校人才培养目标定位，对接新一轮本科教育教学审核评估指标体系，精准对标国家标准、专业认证标准，全面启动新版人才培养方案修订工作。

工作措施：

18. 认真学习新一轮本科教育教学审核评估实施方案等各类政策文件，召开新版人才培养方案修订工作专题部署会议，高质量推进新版人才培养方案修订工作。

19. 建立新版人才培养方案修订工作网站。召开各级各类培训及交流会议，邀请校外专家现场培训指导；完善新版人才培养目标、优化课程体系与结构、突出修订重点，优化新版人才培养方案。

四、开拓创新，持续打造“四位一体”双创教育模式

目标任务：深入落实党中央、国务院关于进一步支持大学生创新创业的决策部署，深化创新创业教育教学改革，将创新创业教育贯穿人才培养全过程，通过构建“课程-项目-竞赛-平台”四位一体创新创业教育体系，着力培养具有创新精神、勇于投身实践的创新创业人才。开展创新创业教育师资学习培训，不断提高创新创业课程教育教学效果。强化创新创业实践平台建设，有

效推动大学生创新创业训练计划项目实施。落实“课赛融合”“专创融合”，培育学科和技能竞赛标志性成果。

工作措施：

20. 加强创新创业教育师资队伍建设。加强创新创业公共课教研室建设，组织教师参加SYB等各类学习培训，引进行业企业优秀人才参与人才培养，不断提升创新创业教育师资队伍的专业化与职业化水平。

21. 构建“课赛融合”“专创融合”的创新创业课程体系。扎实开展《创新创业理论与实践》课程教学，积极开展创新创业教育教学改革与实践研究，挖掘专业课程中的创新创业教育资源，在创新创业类课程教学中培育优秀师生团队和项目。

22. 深化大学生创新创业训练计划项目实施。深化各级大学生创新创业训练计划项目的申报立项、经费资助、中期检查、结题验收以及优秀成果宣传展示等过程管理。高质量组织开展全国大学生创新创业年会项目征集推荐以及参会保障工作。

23. 做好学科和技能竞赛组织工作。做好各级各类学科和技能竞赛的组织、指导以及保障工作；特别是，积极做好中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛的宣传发动、项目培育、比赛培训、赛前集训、参赛保障、评委推荐以及优秀成果宣传展示等各项工作。

24. 推动创新创业实践教学平台建设。积极推动省级创新创业学院、省级双创实践教学中心建设，完成文化创意中心建设；加强创新创业教育的信息化建设。进一步优化配置大学生创新创业训练计划项目和学科技能竞赛的管理系统，推动启用实习实践管理系统。

25. 探索“工学一体”实习模式。加强产业学院建设，紧密对接安庆市首位产业，共建共享校外实习实践教学基地，打造“实习+就业”以及“订单式”培养模式，深化产教融合、实现协同育人。

五、抢抓机遇，完善多维立体教师教学能力培训体系

工作目标：通过全国高校教师网络培训系统，创新我校教师培训模式，促进我校教师教学能力的提升；完善多维立体的教师教学能力培训体系，加强师德教育，优化教师培训的内容与方式；促进教师向智慧教学方式转变，积极探索青年教师教学能力培训全覆盖的长效机制。

相关举措：

26. 落实任务，增强师德教育长效性。落实立德树人根本任务，启动安庆师范大学第二届课程思政教学设计大赛。依据总课程数分年推进课程思政建设工作，三年实现课程思政教学设计大赛全覆盖的建设目标，打造第二批课程思政优质课，培育第二批课程思政教学名师，编撰第二辑课程思政教学设计案例集。

27. 依托平台，打造双渠道教学能力提升新体系。通过网络课程库在线培训项目建设，借助互联网、信息化手段，开展高校师资培训数字化内容资源建设，结合学校线下讲座、示范观摩课等活动，线上线下双渠道搭建教师教学能力培训新体系。定制教师培训计划，推动教育教学改革和人才培养质量提高，助力学校高水平大学建设。

28. 抢抓机遇，健全基层教学组织内部制度。积极邀请名校名师开展“线上”和“线下”讲座，增加教师培训人次和场次，整体提升教师教学能力。组织省级示范教研室主任外出调研，完

善教研室管理制度，强化专业内涵建设的主体责任，提升课程建设的能力和水平。

29. 积极参赛，持续提升教师智慧教学能力。做好各级各类青年教师课堂教学大赛组织工作，借助信息化工具加强智慧教学培训力度，持续提升全校教师智慧教学能力。

30. 示范引领，强化本科教学示范观摩课效果。继续开展优秀教师本科教学示范观摩课及专题讲座，推动教授和教学名师上讲台，以学生为中心，突出引领示范导向，提升课程育人效果。

31. 智能推动，实现教师年度教学质量考核信息化。积极对接安庆师范大学教学管理服务平台数据，实现我校教师年度教学质量考核工作信息化，推进年度教学质量考核工作的公平、公开与公正。

六、坚守底线，平稳做好招生考试工作

工作目标：严格落实“阳光招生”工程，做好新高考改革背景下的招生工作；科学合理编制招生计划，优化专业生源结构；多措并举，健全招生宣传体系，实现招生“量增质提”目标。完善标准化考场建设，提升考点管理标准化、规范化水平；升级改造普通话测试站，满足师生基本测试需求；完成各项国家级考试工作任务，确保实现平安考试。

具体措施：

32. 积极应对新高考综合改革。结合试点省市高考综合改革经验、普通高校应对举措、国家社会经济发展新形势下的人才需求预测以及生源质量、就业质量分析报告等，严格执行招生专业准入、预警和退出制度，科学合理编制 2022 年招生计划，推动专业布局调整，优化专业生源结构，发挥专业集群优势。

33. 继续推行大类招生，完善专业分流工作。以专业生源质量提升和促进学科专业发展为目标，出台大类专业分流培养方案。

34. 精准招生宣传对象和途径。根据已有生源来源情况分析数据，有针对性地选择线下宣传路线。巩固在建生源基地，扩建新的生源基地，按照学院划片分区建设的原则，完成基地建设目标，重点建设一批生源质量好、数量多的基地；加强线上宣传力度，最大限度克服新冠肺炎疫情带来的不利影响。

35. 坚持招生阳光工程，科学规范编制各类招生章程。加大招生工作规范化管理，严格执行国家招生政策规定，诚信招生、阳光招生，促进公开公平公正，确保专升本、对口和高职分类等学校招生工作平稳顺利实施。

36. 严格程序，注重细节，确保国家级招生考试的周密组织。在考务培训、标准化考场建设、普通话测试站升级改造上下功夫，不断强化硬件软件设施建设，夯实考试基础；在履行职责和执行纪律上下功夫，切实做好考中考务工作；在把握标准和提高招生考试服务质量上下功夫，扎实做好考后归总工作。

37. 完善信息发布渠道，加强各项招生考试信息的宣传与发布工作。改造与提升本科招生网，通过校园网、短信平台、公众号等各类方式发布招生考试信息、进行诚信考试教育，让广大考生及时了解考试的有关政策要求，进一步提升考试服务质量。

完成时间：2022 年全年